

PRIMERO A LA NIÑEZ

Versión: 02
Abril de 2026

Fecha de vigencia:

No.1	TEMÁTICA: actividades con aros		TIEMPO: 60 MINUTOS
FECHA: 7 ABRIL 2026	GRUPO Y LUGAR: Transición, jardín y primero. Institución Byron Gaviria		
CONTRATISTA: Blanca Jimena García Ferro		ÁREA DE APRENDIZAJE: Pro social	
CONTENIDO: Cooperación, desplazamientos, coordinación motriz.		COMPONENTE: Desarrollo de coordinación corporal y aprendizaje a través del movimiento	

OBJETIVOS:

- Fomentar el trabajo en equipo mediante actividades de coordinación corporal
- Fortalecer habilidades motrices básicas.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	INTENCIONALIDAD	EXPERIENCIA
-----------------------------	-----------------	-------------

Versión: 02
 Abril de 2026

Fecha de vigencia:

INICIO: Ejercicios de calentamiento Los niños forman un círculo y se hacen los ejercicios de rutina de calentamiento y estiramiento de extremidades. DESARROLLO: circuitos de actividades con aros. Actividad 1: actividades con aros aros al cono se pasa cada cono desde la cabeza por todo el cuerpo y se descargan en el cono, son cuatro aros.	Favorecer la integración del grupo. Desarrollar coordinación corporal pasando el aro por todo el cuerpo y llevándolo hasta el cono.	Participación activa y coordinación grupal. Aprendizaje mediante interacción positiva.
--	--	---

Versión: 02
Abril de 2026

Fecha de vigencia:



Actividad 2:

en esta actividad el estudiante debe agarrar el cono y pasarlo por todo el cuerpo, lo descarga y brinca y vuelve y lo pasa igual por todo el cuerpo desde la cabeza.



Actividad 3: del pie a la meta

En esta actividad trabajamos control corporal, el aro inicia por un pie y debe salir por el otro mientras se desplazan de ida y vuelta y se trabaja en equipo. Es una actividad desafiante pero muy divertida al mismo tiempo, los estudiantes se la gozan.



El movimiento se convierte en aprendizaje.

Reconocimiento del grupo como espacio de convivencia.

Versión: 02
Abril de 2026

Fecha de vigencia:

Actividad 4: aros al blanco En esta ocasión el estudiante debe encestar el aro en el compañero que tiene las manos arriba  CIERRE: Estiramientos y aplauso grupal Se realizan estiramientos suaves y todos se dan un aplauso por su participación.		
RECURSOS MATERIALES: aros y conos		
BIBLIOGRAFÍA:		

PRIMERO A LA NIÑEZ

Versión: 02
Abril de 2026

Fecha de vigencia:

No.2	TEMÁTICA: actividades con Pelotas	TIEMPO: 60 MINUTOS
FECHA: 8 de ABRIL 2026	GRUPO Y LUGAR: Transición, jardín y primero. Institución Byron Gaviria	
CONTRATISTA: Blanca Jimena García Ferro		ÁREA DE APRENDIZAJE: Pro social
CONTENIDO: Cooperación, desplazamientos, coordinación motriz.		COMPONENTE: Desarrollo de habilidades sociales a través del juego en equipo.

OBJETIVOS:

- Fomentar el trabajo en equipo mediante juegos cooperativos.
- Fortalecer habilidades motrices básicas.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	INTENCIONALIDAD	EXPERIENCIA
-----------------------------	-----------------	-------------

Versión: 02
 Abril de 2026

Fecha de vigencia:

INICIO: Ejercicios de calentamiento  Con la canción: adentro del agua vivía una rana que sube, sube, sube, sube, sube, sube. Afuera del agua vivía una rana que baja, baja, baja, baja, baja, sube, baja, sube, baja, sube, baja, sube, baja y se cae. Eso. Bis. DESARROLLO: Juegos en equipo Juego 1: juegos con gusano de flotador	Favorecer la integración del grupo. Desarrollar cooperación y confianza entre compañeros.	Participación activa y coordinación grupal. Aprendizaje mediante interacción positiva y trabajo en equipo.
---	---	--

Versión: 02
Abril de 2026

Fecha de vigencia:

Se forman todos sobre colchonetas y el monitor ira pasando el gusano y todos levantan las manos.



Juego 2: Las pelotas se hacen dos hileras y por el medio se tiran las pelotas que el estudiante debe ir evitando sin pisarlas.



Juego 3: Construcción en equipo

Con pelotas entre las manos y los pies van avanzando hasta llegar a la meta.

Valorar el esfuerzo colectivo.

Reconocimiento del grupo como espacio de convivencia.

Versión: 02
Abril de 2026

Fecha de vigencia:



Juego 4: saltando con las pelotas

Deberá saltar los obstáculos con las pelotas



CIERRE: Estiramientos y aplauso grupal
estiramientos suaves y vuelta a la calma, toma de
aire y respiración.

todos se dan un aplauso por su participación.

RECURSOS MATERIALES: Pelotas, cinta de enmascarar, gusano de flotador y conos o palos, aros

PRIMERO A LA NIÑEZ

Versión: 02
Abril de 2026

Fecha de vigencia:

BIBLIOGRAFÍA:

No.3	TEMÁTICA: actividades con Pelotas	TIEMPO: 60 MINUTOS
FECHA: 9 de ABRIL 2026	GRUPO Y LUGAR: Transición, jardín y primero. Institución Byron Gaviria	
CONTRATISTA: Blanca Jimena García Ferro		ÁREA DE APRENDIZAJE: Pro social
CONTENIDO: Cooperación, desplazamientos, coordinación motriz.		COMPONENTE: Desarrollo de habilidades sociales a través del juego en equipo.

OBJETIVOS:

- Fomentar el trabajo en equipo mediante juegos cooperativos.
- Fortalecer habilidades motrices básicas.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	INTENCIONALIDAD	EXPERIENCIA
-----------------------------	-----------------	-------------

Versión: 02
 Abril de 2026

Fecha de vigencia:

INICIO: Ejercicios de calentamiento  Con la canción: adentro del agua vivía una rana que sube, sube, sube, sube, sube, sube. Afuera del agua vivía una rana que baja, baja, baja, baja, baja, sube, baja, sube, baja, sube, baja, sube, baja y se cae. Eso. Bis. DESARROLLO: Juegos en equipo	Favorecer la integración del grupo. Desarrollar cooperación y confianza entre compañeros.	Participación activa y coordinación grupal. Aprendizaje mediante interacción positiva y trabajo en equipo.
--	---	--

Versión: 02
Abril de 2026

Fecha de vigencia:

Juego 1: juego de la bomba Se forman todos sobre un lado con bombas y en la mitad se coloca una forma de cortina para que el otro grupo que está del otro lado reboten las bombas con una paleta a no dejarla caer.  Juego 2: arrastrarse, gateo, brincar. deberán hacer carreras arrastrándose por el piso, gateando, pasar objetos de un lado a otro brincando en los dos pies  Juego 3: salto a la rayuela africana se salta en las dos piernas al ritmo de la canción minué, minué, le gusta la dance... uno seguido de otro.	Fortalecen la atención y la concentración. La motricidad gruesa aporta a los procesos de aprendizaje como son la lectura, la escritura porque es la habilidad que adquieren los niños para realizar movimientos grandes y coordinados.	Reconocimiento del grupo como espacio de convivencia. Con estas actividades los niños viven experiencias agradables que disfrutan y hacen que pasen momentos de gozo y alegría.
--	--	---

PRIMERO A LA NIÑEZ

Versión: 02
Abril de 2026

Fecha de vigencia:

--	--	--

Versión: 02
Abril de 2026

Fecha de vigencia:



Motricidad fina que hace que tengan coordinación y aprendizajes.

Con esto trabajan la paciencia y manejo de la frustración.

Juego 4: atrapar pelotas con los pies y bailar

Deberá coger las pelotas con los pies y pasar de un recipiente a otro



CIERRE: Estiramientos y aplauso grupal
estiramientos suaves y vuelta a la calma, toma de aire y respiración.

todos se dan un aplauso por su participación.

RECURSOS MATERIALES: Pelotas, cinta de enmascarar, gusano de flotador y conos o palos, aros

PRIMERO A LA NIÑEZ

Versión: 02
Abril de 2026

Fecha de vigencia:

BIBLIOGRAFÍA:

No.4	TEMÁTICA: actividades con aros	TIEMPO: 60 MINUTOS
FECHA: 14 ABRIL 2026	GRUPO Y LUGAR: Transición, jardín y primero. Institución Byron Gaviria	
CONTRATISTA: Blanca Jimena García Ferro		ÁREA DE APRENDIZAJE: Pro social
CONTENIDO: Cooperación, desplazamientos, coordinación motriz.		COMPONENTE: Desarrollo de coordinación corporal y aprendizaje a través del movimiento

OBJETIVOS:

- Fomentar el trabajo en equipo mediante actividades de coordinación corporal
- Fortalecer habilidades motrices básicas.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	INTENCIONALIDAD	EXPERIENCIA
-----------------------------	-----------------	-------------



Fecha de vigencia:

Carrera 7 18-55 Pereira – Risaralda
www.pereira.gov.co

Versión: 02
Abril de 2026

Fecha de vigencia:



Actividad 2:

en esta actividad el estudiante debe agarrar el cono y pasarlo por todo el cuerpo, lo descarga y brinca y vuelve y lo pasa igual por todo el cuerpo desde la cabeza.



Actividad 3: del pie a la meta

En esta actividad trabajamos control corporal, el aro inicia por un pie y debe salir por el otro mientras se desplazan de ida y vuelta y se trabaja en equipo. Es una actividad desafiante pero muy divertida al mismo tiempo, los estudiantes se la gozan.



Reconocimiento del grupo como espacio de convivencia.

El movimiento se convierte en aprendizaje.

Versión: 02
Abril de 2026

Fecha de vigencia:

Actividad 4: aros al blanco En esta ocasión el estudiante debe encestar el aro en el compañero que tiene las manos arriba  CIERRE: Estiramientos y aplauso grupal Se realizan estiramientos suaves y todos se dan un aplauso por su participación.		
RECURSOS MATERIALES: aros y conos		
BIBLIOGRAFÍA:		

PRIMERO A LA NIÑEZ

Versión: 02
Abril de 2026

Fecha de vigencia:

No.5	TEMÁTICA: El laberinto de los desafíos (Equilibrio de orientación)	TIEMPO: 60 MINUTOS
FECHA: 15 ABRIL 2026	GRUPO Y LUGAR: Transición, jardín y primero. Institución Byron Gaviria	
CONTRATISTA: Blanca Jimena García Ferro		ÁREA DE APRENDIZAJE: Pro social
CONTENIDO: Equilibrio dinámico, nociones espaciales (adentro/afuera) y seguimiento de instrucciones.		COMPONENTE: Desarrollo de agilidad motriz y conciencia del propio cuerpo.

OBJETIVOS:

- Promover la escucha activa y el respeto de turnos mediante juegos dirigidos.
- Fortalecer el equilibrio estático y dinámico en superficies limitadas.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	INTENCIONALIDAD	EXPERIENCIA
-----------------------------	-----------------	-------------

PRIMERO A LA NIÑEZ

Versión: 02
Abril de 2026

Fecha de vigencia:

INICIO: Calentamiento “El gigante y el enano” Los niños caminan por el espacio. Al decir “Gigante”, los niños caminan en puntas de pies con los brazos levantados. Al decir “enano” caminan agachados. Movilidad Articular: Círculos con tobillos, rodillas y cadera simulando ser robots.	Reconocimiento del propio cuerpo y sus posibilidades de movimiento.	Reconocimiento del propio cuerpo y sus posibilidades de movimiento.
--	--	--

Versión: 02
Abril de 2026

Fecha de vigencia:



Actividad 1:

Equilibristas del circo

Se trazan líneas rectas y en zigzag en el suelo con cinta de enmascarar o tiza.

Los niños deben caminar sobre las líneas sin salirse en este caso “caerse al agua”. Primero de frente y luego de lado.



Actividad 2:

El salto de la rana

A los dos lados de las líneas se ponen aros. Los niños deben saltar de un aro a otro con los pies juntos, siguiendo el ritmo de aplausos del docente.

Desarrollar la precisión en el desplazamiento y el control postural.

Reto personal y superación de obstáculos simples.

Fomenta la coordinación de óculo-pédica y la fuerza en miembros inferiores.

Sensación de logro y ritmo compartido.

PRIMERO A LA NIÑEZ

Versión: 02
Abril de 2026

Fecha de vigencia:

--	--	--

PRIMERO A LA NIÑEZ

Versión: 02
Abril de 2026

Fecha de vigencia:



Actividad 3:

Mar y Tierra.

Usando una línea larga, un lado será “mar” y el otro “tierra”. El docente da la orden y los niños deben saltar al lado correcto. Quien se equivoque debe hacer un baile en el centro.

CIERRE

Vuelta a la calma

“El globo se desinfla”, los niños inhalan aire subiendo las manos (inflando el globo) y exhalan bajando lentamente hasta quedar sentados en el suelo (desinflados)

Trabajar la velocidad de reacción y la lateralidad.

Diversión colectiva y atención dirigida

Regula la frecuencia cardíaca y retornar a la calma emocional.

Relajación y autorregulación.

RECURSOS MATERIALES: Cinca de enmascarar o tizas, Aros y espacio plano (cancha o salón).

PRIMERO A LA NIÑEZ

Versión: 02
Abril de 2026

Fecha de vigencia:

BIBLIOGRAFÍA:

No.6	TEMÁTICA: Sigue las huellas		TIEMPO: 60 MINUTOS
FECHA: 16 ABRIL 2026	GRUPO Y LUGAR: Transición, jardín y primero. Institución Byron Gaviria		
CONTRATISTA: Blanca Jimena García Ferro		ÁREA DE APRENDIZAJE: Pro social	
CONTENIDO: Cooperación, desplazamientos, coordinación motriz.		COMPONENTE: Desarrollo de coordinación corporal y aprendizaje a través del movimiento	

OBJETIVOS:

- Fomentar el trabajo en equipo mediante actividades de coordinación corporal
- Fortalecer habilidades motrices básicas.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	INTENCIONALIDAD	EXPERIENCIA
-----------------------------	-----------------	-------------

Versión: 02
 Abril de 2026

Fecha de vigencia:

INICIO: Ejercicios de calentamiento Los niños forman un círculo y se hacen los ejercicios de rutina de calentamiento y estiramiento de extremidades. DESARROLLO: Con huella de manos y pies dibujadas en papel Se riegan en el piso huellas que los niños seguirán 	Favorecer la integración del grupo. Desarrollar coordinación corporal	Participación activa y coordinación grupal. Aprendizaje mediante interacción positiva.
--	---	--

Versión: 02
Abril de 2026

Fecha de vigencia:

Actividad 2: la papa caliente

se pasa la pelota un compañero al otro sentados



Actividad 3: tirar la pelota al aro en esta actividad el estudiante debe agarrar el ula ula y el otro compañero encestar la pelota.



Actividad 4: El juego de la carretilla

Adecuado para niños de 5 o 6 años, es ideal para mejorar la motricidad gruesa y trabajar la fuerza de los brazos. Por parejas, uno de los niños agarra los pies del otro, que apoya las manos en el suelo. De esta manera, comienza una carrera de varios metros hasta llegar a un punto. El juego puede ser más divertido aún si se introducen algunos obstáculos o algún reto, como recoger una pieza y volver al lugar de inicio en el menor tiempo posible.



El movimiento se convierte en aprendizaje.

Reconocimiento del grupo como espacio de convivencia.

Desarrolla fuerza física, coordinación y trabajo en equipo, siendo común en juegos escolares y deportivos

Viven experiencias de confianza y cooperación entre compañeros

PRIMERO A LA NIÑEZ

Versión: 02
Abril de 2026

Fecha de vigencia:

--	--	--

Versión: 02
Abril de 2026

Fecha de vigencia:

Actividad 5: Caminar con zancos caseros

Se hacen dos agujeros enfrentados cerca del borde superior de dos latas de refresco y se pasa una cuerda para crear un asa. La longitud de la cuerda debe ajustarse según la altura del menor, de modo que pueda mantener el equilibrio mientras camina. Para usar los zancos, se sube sobre las latas y sostiene las cuerdas para apoyarse y avanzar paso a paso, trabajando así el equilibrio, la coordinación y la confianza en sus movimientos.



CIERRE: Estiramientos y aplauso grupal

Se realizan estiramientos suaves y todos se dan un aplauso por su participación.

capacidad de mantener la estabilidad y el control del cuerpo mientras se está en movimiento o se realizan acciones con desplazamiento.

Corporalidad y movimiento.

RECURSOS MATERIALES:

PRIMERO A LA NIÑEZ

Versión: 02
Abril de 2026

Fecha de vigencia:

BIBLIOGRAFÍA:

No.7	TEMÁTICA: juegos tradicionales	TIEMPO: 60 MINUTOS
FECHA: 22 ABRIL 2026	GRUPO Y LUGAR: Transición, jardín y primero. Institución Byron Gaviria	
CONTRATISTA: Blanca Jimena García Ferro		ÁREA DE APRENDIZAJE: Pro social
CONTENIDO: Cooperación, desplazamientos, coordinación motriz.		COMPONENTE: Desarrollo de coordinación corporal y aprendizaje a través del movimiento

OBJETIVOS:

- Fomentar el trabajo en equipo mediante actividades de coordinación corporal
- Fortalecer habilidades motrices básicas.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	INTENCIONALIDAD	EXPERIENCIA
-----------------------------	-----------------	-------------



Fecha de vigencia:

Carrera 7 18-55 Pereira – Risaralda
www.pereira.gov.co

PRIMERO A LA NIÑEZ

Versión: 02
Abril de 2026

Fecha de vigencia:



Actividad 3: ojo con el aro en esta actividad el estudiante debe agarrar el aro por la espalda con la espalda del compañero y concursar en parejas hasta llegar y encestar en el cono.



Actividad 4: pasar el aro por los pies cogidos de las manos



Actividad 4: al zum zum de la calavera al que se duerma le meto una pela

Equilibrio y coordinación y trabajo en equipo

Desarrolla fuerza física, coordinación y trabajo en equipo, siendo común en juegos escolares y deportivos

PRIMERO A LA NIÑEZ

Versión: 02
Abril de 2026

Fecha de vigencia:

--	--	--

PRIMERO A LA NIÑEZ

Versión: 02
Abril de 2026

Fecha de vigencia:

CIERRE: Estiramientos y aplauso grupal Se realizan estiramientos suaves y todos se dan un aplauso por su participación.	capacidad de mantener la estabilidad y el control del cuerpo mientras se está en movimiento o se realizan acciones con desplazamiento.	
RECURSOS MATERIALES:		
BIBLIOGRAFÍA:		

PRIMERO A LA NIÑEZ

Versión: 02
Abril de 2026

Fecha de vigencia:

No.8	TEMÁTICA: Juegos cooperativos	TIEMPO: 60 MINUTOS
FECHA: ABRIL	GRUPO Y LUGAR: Transición, jardín y primero. Institución Byron Gaviria	
CONTRATISTA: Blanca Jimena García Ferro		ÁREA DE APRENDIZAJE: Pro social
CONTENIDO: Cooperación, desplazamientos, coordinación motriz.		COMPONENTE: Desarrollo de habilidades sociales a través del juego en equipo.

OBJETIVOS:

- Fomentar el trabajo en equipo mediante juegos cooperativos.
- Fortalecer habilidades motrices básicas.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	INTENCIONALIDAD	EXPERIENCIA
INICIO: Ejercicios de calentamiento Los niños forman un círculo y se desplazan hacia diferentes direcciones siguiendo música o palmadas. Actividad: “Exploradores en movimiento” Los niños forman un círculo y se desplazan (caminar, saltar, girar) siguiendo música o palmadas. Luego se les dice que serán exploradores que van hacia la arena. DESARROLLO: Juegos en equipo Juego 1: Búsqueda de tesoro en la arena	Favorecer la integración del grupo y la disposición para el trabajo cooperativo. Participación activa, motivación y reconocimiento del grupo como equipo. Desarrollar cooperación, atención y exploración sensorial.	Participación activa y coordinación grupal. Aprendizaje mediante interacción positiva y trabajo en equipo. Aprendizaje mediante interacción positiva,

PRIMERO A LA NIÑEZ

Versión: 02
Abril de 2026

Fecha de vigencia:

Se entierran objetos pequeños y los niños, en grupos, deben encontrarlos y reunirlos. Juego 2: La cadena humana Los niños se toman de las manos y deben desplazarse juntos pasando por estaciones: pasamanos, deslizador y zona de arena sin soltarse. Juego 3: Construcción en equipo En equipos, construyen figuras (montañas, caminos o figuras libres) usando arena. CIERRE: Estiramientos y aplauso grupal (15 minutos) Se realizan estiramientos suaves y todos se dan un aplauso por su participación.	Fortalecer la confianza, coordinación grupal y equilibrio. Promover la creatividad, cooperación y coordinación motriz fina. Se realizan estiramientos suaves y luego cada grupo muestra su construcción o comenta su experiencia. Finalizan con aplauso colectivo. Valorar el esfuerzo colectivo.	emoción por descubrir y trabajo en equipo. Sentido de unión, apoyo entre compañeros y logro colectivo. Orgullo por la creación grupal y participación colaborativa. Reconocimiento del grupo como espacio de convivencia, respeto y logro compartido.
RECURSOS MATERIALES: Pelotas, aros, conos, baldes, palas, objetos pequeños para enterrar.		
BIBLIOGRAFÍA: Lineamientos de Educación Física, Recreación y Deporte – MEN • Juegos cooperativos en educación inicial • Estrategias lúdicas para el desarrollo socioemocional en preescolar		

PRIMERO A LA NIÑEZ

Versión: 02
Abril de 2026

Fecha de vigencia:

No.9	TEMÁTICA: Juegos cooperativos	TIEMPO: 60 MINUTOS
FECHA: ABRIL	GRUPO Y LUGAR: Transición, jardín y primero. Institución Byron Gaviria	
CONTRATISTA: Blanca Jimena García Ferro		ÁREA DE APRENDIZAJE: Pro social
CONTENIDO: Cooperación, desplazamientos, coordinación motriz.		COMPONENTE: Desarrollo de habilidades sociales a través del juego en equipo.

OBJETIVOS: • Fomentar el trabajo en equipo mediante juegos cooperativos. • Fortalecer habilidades motrices básicas.		
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	INTENCIONALIDAD	EXPERIENCIA
INICIO: Ejercicios de calentamiento Los niños forman un círculo y se desplazan hacia diferentes direcciones siguiendo música o palmadas. DESARROLLO: Circuito motriz cooperativo Se organiza un circuito por estaciones: Estación 1: Equilibrio Caminar sobre una línea dibujada en el piso en zigzag	Favorecer la integración del grupo. Desarrollar cooperación y confianza entre compañeros. Desarrollar equilibrio y control corporal.	Participación activa y coordinación grupal. Aprendizaje mediante interacción positiva y trabajo en equipo. Superación de retos individuales con apoyo del grupo.

PRIMERO A LA NIÑEZ

Versión: 02
Abril de 2026

Fecha de vigencia:

Juego 1: Saltos coordinados Saltar dentro y fuera de aros o entre conos. Juego 2: Arrastre o gateo Pasar por debajo de cuerdas o mesas simulando un túnel. Juego 3: lanzamiento y puntería Lanzar pelotas a un objetivo (aro o caja). CIERRE: CIERRE (15 minutos): Actividad: Relajación y retroalimentación Ejercicios de respiración y estiramientos suaves. Se conversa brevemente sobre qué estación les gustó más.	Fortalecer coordinación y noción espacial. Estimular fuerza, coordinación y esquema corporal. Desarrollar coordinación óculo-manual. Reconocimiento de logros, emociones y fortalecimiento del grupo.	Diversión mediante retos dinámicos y movimiento continuo. Sensación de aventura y exploración del cuerpo en el espacio. Satisfacción por lograr el objetivo y motivación por mejorar. Promover la calma, la conciencia corporal y la expresión.
RECURSOS MATERIALES: Aros, conos, cuerdas, bancos, pelotas, colchonetas.		
BIBLIOGRAFÍA: Lineamientos de Educación Física, Recreación y Deporte – MEN • Desarrollo motor en la infancia • Estrategias lúdicas para educación inicial		